

รายงานการประเมินโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 10 จังหวัดอุบลราชธานี

นางสาวชนิดา แก้วดี

รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 10 จังหวัดอุบลราชธานี

ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 10 จังหวัดอุบลราชธานี

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง รายงานการประเมินโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 10 จังหวัดอุบลราชธานี
ผู้รายงาน นางสาวชนิดา แก้วดี
ปีที่ประเมิน ปีการศึกษา 2565

.....

การประเมินโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 10 จังหวัดอุบลราชธานี มีวัตถุประสงค์ของการประเมิน คือ 1) เพื่อประเมินโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 10 จังหวัดอุบลราชธานี โดยใช้การประเมิน 4 ด้าน โดยใช้ในการประเมินเชิงระบบ (CIPP Model) 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต 2) เพื่อประเมินโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 10 จังหวัดอุบลราชธานี จัดกิจกรรมย่อย 3 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมการอบรมพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กิจกรรมการอบรมผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา และกิจกรรมการขยายผลการเข้ารับการอบรม การประชุม และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 10 จังหวัดอุบลราชธานี

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ เป็นผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 10 จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 86 คน และผู้ปกครองนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 10 จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 265 คน รวมทั้งสิ้น 351 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ 1) แบบประเมินโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 10 จังหวัดอุบลราชธานี ด้านบริบท ได้ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ อยู่ระหว่าง 0.34 – 0.81 และค่าความเชื่อมั่น ทั้งฉบับ เท่ากับ 0.897 2) แบบประเมินโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 10 จังหวัดอุบลราชธานี ด้านปัจจัยนำเข้า ได้ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ อยู่ระหว่าง 0.49 - 0.84 และค่าความเชื่อมั่น ทั้งฉบับ เท่ากับ 0.911 3) แบบประเมินโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 10 จังหวัดอุบลราชธานี ด้านกระบวนการ ได้ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ อยู่ระหว่าง 0.62 - 0.83 และค่าความเชื่อมั่น ทั้งฉบับ เท่ากับ 0.931 4) แบบประเมินโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 10 จังหวัดอุบลราชธานี ด้านผลผลิต ได้ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ อยู่ระหว่าง 0.47 - 0.82 และค่าความเชื่อมั่น ทั้งฉบับ เท่ากับ 0.905 5) แบบประเมินกิจกรรมโครงการที่ 1 กิจกรรมการอบรมพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ได้ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ อยู่ระหว่าง 0.48 - 0.77 และค่าความเชื่อมั่น ทั้งฉบับ

เท่ากับ 0.904 6) แบบประเมินกิจกรรมโครงการที่ 2 กิจกรรมการอบรมผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา ได้ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ อยู่ระหว่าง 0.44 - 0.77 และค่าความเชื่อมั่น ทั้งฉบับ เท่ากับ 0.879 7) แบบประเมินกิจกรรมโครงการที่ 3 กิจกรรมการขยายผลการเข้ารับการอบรม การประชุม ได้ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ อยู่ระหว่าง 0.32 - 0.77 และค่าความเชื่อมั่น ทั้งฉบับ เท่ากับ 0.851 8) แบบสอบถามศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 10 จังหวัดอุบลราชธานี ได้ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ อยู่ระหว่าง 0.34 - 0.77 และค่าความเชื่อมั่น ทั้งฉบับ เท่ากับ 0.839

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบประเมิน ค่าอำนาจจำแนก ค่าความเชื่อมั่น ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมิน พบว่า

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 10 จังหวัดอุบลราชธานี พบว่า ผลการประเมินโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 10 จังหวัดอุบลราชธานี โดยภาพรวม มีผลการประเมินอยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับ มาก ทุกด้าน โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากสูงสุดไปต่ำสุด ได้แก่ ด้านกระบวนการ ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า และด้านผลผลิต ตามลำดับ

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินผลโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 10 จังหวัดอุบลราชธานี ตามกิจกรรมของโครงการ พบว่า โดยภาพรวม มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 10 จังหวัดอุบลราชธานี พบว่า โดยภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก